

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту профессионального стандарта
«Спасатель»

Содержание:

1. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций.....	3
1.1. Информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности.....	4
1.2. Описание обобщённых трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности, и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации.....	5
1.3. Описание состава трудовых функций и обоснование их отнесения к конкретным уровням (подуровням) квалификации.....	8
2. Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта.....	9

Раздел 1. Общая характеристика вида профессиональной деятельности, трудовых функций.

Введение

Профессиональный стандарт «Спасатель» разработан в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» (в части законодательного определения профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения), в соответствии с которыми, в целях повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста, необходимо создать и модернизировать к 2020 году 25 млн высокопроизводительных рабочих мест, и обеспечить указанные рабочие места высококвалифицированными кадрами. Данный профессиональный стандарт разработан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р.

Данный профессиональный стандарт отражает область, направление, характер работы, трудовые функции и конкретные трудовые действия специальности «Спасатель».

Основной целью профессиональной деятельности спасателя является выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также профилактика их недопущения.

При разработке профессионального стандарта разработчики руководствовались следующим:

- профессиональный стандарт разработан в целях обеспечения единства требований к оценке профессиональной компетентности работника;
- профессиональный стандарт должен быть взаимосвязан с государственными образовательными стандартами и образовательными программами и служить основой для их разработки;
- профессиональный стандарт должен обеспечивать возможность проведения сертификации и оценки квалификации персонала;
- профессиональный стандарт должен использоваться в целях удовлетворения потребностей работодателей в квалифицированных кадрах.

Данный стандарт является многофункциональным нормативным документом, описывающим области профессиональной деятельности, содержание трудовых функций работника и требования к профессиональным и личностным компетенциям, а также к профессиональному образованию и практическому опыту, необходимым для выполнения работником своих функциональных обязанностей.

Профессиональный стандарт «Спасатель» применим в такой области профессиональной деятельности (виде экономической деятельности), как профилактика, предупреждение и проведение аварийно-спасательных операций.

Основными сферами применения профессионального стандарта являются:

- широкий круг задач в области управления персоналом (разработка стандартов организации, систем мотивации и стимулирования персонала, должностных инструкций; тарификация должностей; отбор, подбор и аттестация персонала; планирование карьеры);
- процедуры стандартизации и унификации в рамках вида экономической деятельности (установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, согласование наименований должностей, упорядочивание видов трудовой деятельности);
- оценка квалификации работников;
- формирование государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования и обучения, а также разработка учебно-методических материалов к этим программам.

Профессиональный стандарт «Спасатель» может быть использован работодателем для:

- выбора квалифицированного персонала на рынке труда, отвечающего поставленным функциональным задачам; для определения критериев оценки при подборе и отборе персонала;
- обеспечения качества труда персонала и соответствия выполняемых персоналом трудовых функций установленным требованиям;
- обеспечения профессионального роста персонала;
- поддержания и улучшения стандартов качества в организации через контроль и повышение профессионализма своих работников;
- повышения мотивации персонала к труду в своей организации;
- повышения эффективности, обеспечения стабильности и качества труда, а, следовательно, и высоких экономических результатов.

Профессиональный стандарт «Спасатель» является инструментом работника для:

- определения собственного профессионального уровня, направлений и задач профессионального обучения и совершенствования;
- эффективного функционирования в организации;
- карьерного роста и увеличения доходов.

Профессиональный стандарт «Спасатель» необходим в сфере образования для формирования федеральных образовательных стандартов и образовательных программ всех уровней профессионального образования, для разработки методических материалов, выбора форм и методов обучения в системе профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования персонала на предприятиях.

1.1. Информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности.

Основным видом профессиональной деятельности спасательных работ является выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения чрезвычайной ситуации, а также профилактика их недопущения. Деятельность спасателя относится к группе занятий «спасатели» — базовая группа 5419 согласно Общероссийскому классификатору занятий. Работники данной специальности трудоустраиваются в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в системе МЧС России.

Проблемы подготовки и подбора профессиональных кадров, чьи знания, умения и компетенции, то есть уровень квалификации, наиболее точно соответствуют требованиям деятельности любой организации, сохраняют актуальность уже не один десяток лет. Необходимость создания и внедрения в практику новых более эффективных и надежных подходов и методов действия и регулирования в данной сфере определяется возрастающей значимостью человеческого капитала в преодолении социально-экономических проблем современного общества. К таким проблемам относятся, в частности, появление новых глобальных рисков и угроз (природные и техногенные катастрофы, экологические проблемы, борьба с терроризмом и др.), преодоление которых требует значительных финансовых расходов и, следовательно, приводит к сокращению средств, выделяемых на решение других проблем.

Создание конструктивных механизмов взаимодействия сферы труда и сферы образования, повышающих эффективность и снижающих издержки (временные, финансовые, человеческие и др.) процесса подготовки и использования профессиональных кадров, является одним из элементов такой системы. Профессиональные стандарты, устанавливающие требования к знаниям, умениям, определяющие необходимые компетенции для выполнения определенной работы или профессиональных обязанностей, рассматриваются в настоящее время зарубежными и российскими экспертами как один из инструментов, позволяющий создать устойчивое и эффективное взаимодействие сферы труда и сферы образования, обеспечить рациональное использование людских ресурсов. Правительство Российской Федерации постановлением от 22 января 2013 г. № 23 утвердило правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов. Макет (структура и внешний вид) профессионального стандарта утверждены Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 12.04.2013 № 147н.

Структура и содержание профессиональных стандартов варьируется в широких пределах и зависит от ряда факторов, например, от характера профессиональной деятельности, регламентируемой стандартом (преобладание стереотипных или уникальных (неповторяющихся, непредсказуемых, действий); от конкретных задач, решаемых данным стандартом и определенных соответствующими нормативными документами, а также от методов их создания. Профессиональные стандарты могут быть внутриорганизационными (разрабатываться и использоваться в рамках одной/нескольких родственных организаций), отраслевыми, региональными, национальными и международными.

Актуальность разработки профессиональных стандартов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах не вызывает сомнения. Государство, в свою очередь, дает ясный сигнал, что профессиональные стандарты будут внедрены на практике. При этом подчеркивается, что соответствие квалификации работника требованиям профессиональных стандартов, в первую очередь, должны стать обязательными для государственных организаций и компаний с государственным участием, для государственных и муниципальных учреждений, в том числе и для структурных подразделений МЧС России.

1.2. Описание обобщённых трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности, и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации.

В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях (Утверждены Приказом Минтруда России от 03.12.2013 N 707н).

Спасатель

Должностные обязанности. Выполняет аварийно-спасательные, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Поддерживает постоянную готовность к участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ведет поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска, принимает меры по их спасению, оказывает им первую помощь и другие виды помощи. Осуществляет дежурство в составе дежурной смены поисково-спасательного отряда. Разъясняет гражданам правила безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядок действий в случае их возникновения. Готовит к работе аварийно-спасательные средства, имущество и снаряжение для выполнения аварийно-спасательных работ. Устанавливает и ведет радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; методические и нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; правила, приемы, технологию и последовательность выполнения поисково-спасательных работ, в т.ч. с применением кинологических расчетов; способы и приемы деблокировки и транспортировки пострадавших; способы и приемы работы с пожарным оборудованием; этапы организации экстренной психологической помощи; порядок подготовки к работе и применения аварийно-спасательного инструмента; порядок установления связи и ведения радиообмена; способы ориентации на местности; основы выживания в экстремальных ситуациях; основы ведения аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения;

технические характеристики механизмов, машин и приборов, используемых при проведении поисково-спасательных работ; основные характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты; способы и приемы определения поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации; основы ведения водолазных спасательных работ; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

В настоящем профессиональном стандарте «Спасатель» данная градация соблюдена.

В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих приводится перечень функциональных обязанностей при выполнении спасательных работ. Однако по виду профессиональной деятельности «Спасатель» нет требований к умениям в явном виде, приведены в основном только требования к знаниям спасателя. Кроме того, действующие квалификационные характеристики по должности спасатель содержат перечня трудовых функций, обеспечивающих выполнение основной цели профессиональной деятельности спасателя. Приведённые квалификационные характеристики спасателя неудобны для практического применения. Представленные в них обязанности приведены в общем виде, без должной детализации и конкретизации в части компетенций для спасателя, смешаны понятия целей, функций и работ.

Разработанный проект профессионального стандарта «Спасатель» направлен на устранение указанных недостатков. Для разработки профессионального стандарта был проведён анализ нормативных документов, технических регламентов по выполнению различных видов работ и инструкций по осуществлению спасательных работ.

В проекте профессионального стандарта предусмотрена необходимость переподготовки и повышения квалификации спасателя, способствующие профессиональному росту и улучшению качества выполняемых работ.

Особое внимание уделено требованиям к опыту практической работы спасателя в зависимости от сложности выполняемых работ.

При разработке проекта профессионального стандарта обращено внимание на необходимость прохождения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; прохождение работником инструктажа по технике безопасности труда на рабочем месте.

По итогам анализа трудовой деятельности спасателя предложены обобщённые трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия, выполнения которых должен обеспечить спасатель.

В проекте профессионального стандарта определение каждой из обобщённых трудовых функций проводилось исходя из практики трудового процесса спасателя с учётом вида выполняемых работ. Для этого проводилось последовательное разделение области профессиональной деятельности на обобщённые трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия. Для анализа использовались квалификационные характеристики спасателя, которые были дополнены с учётом замечаний и предложений экспертов.

Разработанные обобщённые трудовые функции представляют последовательность и совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившуюся в результате разделения труда при выполнении с. При этом каждая трудовая функция разбита на систему трудовых действий спасателя в рамках обобщённой трудовой функции. При этом внимание уделялось не только основным трудовым функциям, но и вспомогательным.

Далее представлено соотнесение уровня квалификации по разрядам спасателя с Национальной рамкой квалификаций Российской Федерации (НРК) по таблице дескрипторов НРК РФ.

На основании документа «Уровни квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (приложение к Приказу Министерства труда и социальной защиты от 12 апреля 2013 г. №148н) были определены уровни квалификации для каждой обобщённой трудовой функции.

С учётом экспертного анализа требований профессиональной деятельности спасателя, обобщённые трудовые функции, характерные для определённого разряда со второго по шестой, отнесены к 6 и 2 уровням квалификации по 9-уровневой шкале.

Таблица 1. Дескрипторы квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций Российской Федерации

Уровни	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научеёмкость деятельности (характер знаний)	Спасатель Разряды по ЕКС
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им. Планирование Собственной деятельности, исходя из оставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение практико-ориентированных профессиональных знаний с опорой на опыт. Получение информации в процессе профессиональной подготовки	Спасатель, спасатель 3 класса, спасатель 2 класса, спасатель 1 класса, спасатель международного класса

Таблица 2. Обобщённые трудовые функции спасателя и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации.

Код	Обобщённые трудовые функции	Уровень квалификации	Обоснование уровня квалификации
А	Выполнение аварийно-спасательных работ	3	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач
В	Оперативное реагирование на возникновение чрезвычайной ситуации	3	Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность

Квалификационный уровень профессионального стандарта содержит перечень трудовых функций с детальным описанием знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения каждой трудовой функции. Кроме того, профессиональный стандарт устанавливает требования к профессиональному образованию, к опыту практической работы и другим объективным оценкам личностных характеристик спасателя в соответствии с квалификационными уровнями.

1.3. Описание состава трудовых функций и обоснование их отнесения к конкретным уровням (подуровням) квалификации.

При разработке проекта профессионального стандарта «Спасатель» установлены трудовые функции. Для каждой трудовой функции предусмотрен уровень квалификации, конкретные трудовые действия, необходимые умения и знания. Установленные трудовые функции приведены в профессиональном стандарте «Спасатель».

Обоснование отнесения трудовых функций к конкретным уровням квалификации такое же, как и при обосновании отнесения обобщённых трудовых функций к конкретным уровням квалификации. Соответственно следует руководствоваться ЕКС, ОКЗ, Национальной рамкой квалификаций Российской Федерации (НРК) и документом «Уровни квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов», фрагменты которых представлены в предыдущем разделе.

Описание трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации, представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Трудовые функции Спасателя

Наименование	Код	Уровень квалификации
Выполнение аварийно-спасательных работ с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов, аварийно-спасательных машин, с применением воздушных судов)	A/01.3	3
Поиск пострадавших (в том числе с применением технических средств, включая специальные приборы поиска и наблюдения, воздушных судов, или применение служебных животных), осуществление действий по их спасению.	A/02.3	3
Оказание пострадавшим первой и других видов помощи (включая ликвидацию последствий дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде).	A/03.3	3
Осуществление дежурства в составе дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения	B/04.3	3
Подготовка к работе средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательных средств, и снаряжения для выполнения поисково-спасательных, аварийно-спасательных работ	B/05.3	3
Проведение среди граждан профилактических мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	B/06.3	3

Выявленные трудовые функции, по мнению экспертов, являются необходимыми и достаточными для эффективности и производительности данного вида деятельности, группируются и соотносятся с профессиями /должностями/ позициями работников различных уровней квалификации и должностной иерархии.

Раздел 2. Основные этапы разработки проекта профессионального стандарта.

В основу процедуры разработки проекта профессионального стандарта был положен метод функционально-целевого анализа, который должен выполняться в конкретной области профессиональной деятельности. Соответственно, для формирования профессионального стандарта специальности «Спасатель» был проведён анализ трудовой деятельности, в ходе которого, по результатам опроса респондентов, представляющих работников соответствующей отрасли, выявлены трудовые функции и требования к качеству их выполнения.

При разработке проекта настоящего профессионального стандарта учтены требования к квалификации, образованию, стажу (опыту) практической работы, знаниям, умениям и трудовым действиям Спасателя, установленные документами Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и других служащих.

При разработке проекта профессионального стандарта «Спасатель» использовались следующие методы:

- изучение документов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, регламентирующих подготовку профессиональных стандартов (Методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов, макета профессионального стандарта, уровней квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов);

- изучение квалификационных характеристик, содержащихся в ЕКС;

- изучение Национальной рамки квалификаций Российской Федерации (НРК);

- изучение нормативных правовых актов, технических регламентов, национальных и международных стандартов, инструкций, регламентирующих работу спасателя;

- формирование рабочей группы из представителей отрасли:

метод: проведение собеседования и анкетирования с представителями вида профессиональной деятельности, учебных заведений, кадровых служб, профессиональных сообществ и профсоюзов;

результат: создана рабочая группа по разработке проекта профессионального стандарта.

- формирование базового перечня функций:

метод: последовательная декомпозиция обобщённых трудовых функций- трудовых функции- трудовых действия

- разработка первичного списка знаний, умений и ключевых компетенций, необходимых для последующего опроса/анкетирования:

метод: сбор экспертных мнений, анализ;

результат: выборка первичного списка ключевых компетенций.

- формирование первичного проекта профессионального стандарта в соответствии с требованиями и макетами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- разработка анкеты для опроса руководителей и ключевых специалистов-экспертов профильных организаций, включающей в себя проект функциональной карты, а также первичный список знаний, умений и ключевых компетенций:

метод: структурирование и определение необходимых данных, оформление опросного листа;

результат: разработанный опросный лист;

- общественное обсуждение материалов по проекту и проекта профессионального стандарта, проведение опроса руководителей, специалистов и служащих профильных организаций:

метод: проведение собеседований, форумов, анкетирования, мероприятий по обсуждению экспертной группой проекта профессионального стандарта в формате: «круглый стол», размещение

проекта профессионального стандарта на профессиональных сайтах, организация и модерация интернет-обсуждений;

результат: получены комментарии и мнения экспертов к проекту профессионального стандарта, получены результаты общественного интернет-обсуждения, заполненные для анализа анкеты.

- обобщение результатов исследования и внесение принятых изменений в проект профессионального стандарта;

метод: анализ мнений, полученных в процессе дискуссий на «круглых столах», форумах, через анкетирование экспертов и проведение собеседований;

результат: согласование итоговых перечней обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, знаний и умений и внесение принятых изменений.

- рецензирование другими экспертами проекта профессионального стандарта и совместное его обсуждение разработчиками, внесение изменений и/или дополнений, принятых при обсуждении;

- доработка проекта профессионального стандарта по замечаниям, полученным в результате рецензирования и обсуждения;

метод: анализ экспертных и общественных комментариев и мнений, внесение принятых изменений;

результат: проект доработан с учётом принятых рабочей группой комментариев и мнений.

- оформление проекта профессионального стандарта и подготовка его к отправке в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Эксперты и разработчики применяли рекомендованные методы, с помощью которых реализовывались этапы работ по подготовке проекта профессионального стандарта «Спасатель», в частности, использовались методы наблюдения, статистического анализа, сравнительного анализа, методы анализа однородности признаков и методы синтетической квалификации.

2.2. Перечень организаций, сведения об уполномоченных лицах, участвующих в разработке проекта профессионального стандарта.

Ответственная организация-разработчик — АО «ЦНС» исполнительный директор — Михайлов Алексей Игоревич.

Организации, привлечённые к разработке проекта:

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Центр стратегических исследований гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Центральный региональный центр МЧС России

ФГКУ ЦПСООР «Лидер»

ФГКУ «Отряд Центроспас»

ФГБВОУ ВО «АГЗ МЧС России».

2.3. Общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которого разработан проект профессионального стандарта.

Проект профессионального стандарта «Спасатель» разработан в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (в ред. Федерального Закона от 03.12.2012 № 236-ФЗ), Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н.

При разработке проекта профессионального стандарта также использовались нормативные и методические документы, регулирующие профессиональную деятельность.

Использованная литература, нормативные, правовые и методические документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», ст №1
2. Федеральный закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Федерального закона «О техническом регулировании», ст. №1
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» ст. 18
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р
6. Постановление Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 1998г. №15 «Об утверждении рекомендаций по подбору подходящей работы рабочим, специалистам, техническим исполнителям и дипломированным специалистам с учетом развития региональных рынков труда».
7. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях. Утверждены Приказом Минтруда России от 03.12.2013 N 707н
8. Общероссийский классификатор занятий. ОК 010-2014 (ОКЗ), утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 30.12.1993 № 298.
9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-94 (ОКПДТР), принят и введён в действие Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26.12.1994 № 367 (ред. от 18.07.2007).
10. Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-2003 (ОКСО), принят и введён в действие постановлением Госстандарта Российской Федерации от 30.09.2003 № 276-ст.
11. Макет Профессионального стандарта, утверждённый Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н.